ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

16 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම් I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

ඉස්ලාම් I

සැලකිය යුතුයි :
- (i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ඉස්ලාම්හි විශ්වාසය පැහැදිලි කරන කලාව හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
(1) ඉල්මුල් අකීදා (2) ඉල්මුත් තසව්වුෆ් (3) උසූලුල් හදීස් (4) උසූලුල් ෆික්හ්

2. "ඔබගේ පරම්පරාවට උපවාස ශීලය අනිවාර්යය කළාක් මෙන් ඔබට ද උපවාස ශීලය අනිවාර්ය කර ඇත." යන්න
(1) හදීසයකි. (2) උමර් (රලි) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි.
(3) ඉබ්නු මස්ඌද් (රලි) තුමාගේ ප්‍රකාශයකි. (4) අල් කුර්ආන් වාක්‍යයකි.

3. වරදක් සිදුවේ යන බියෙන් වරදක් ලෙස සැක කරන කිසිවකින් වැළකී සිටීම යන්නට භාවිත කරන පදය කුමක් ද?
(1) ඉඛ්ලාස් (2) වරඋ (3) තව්බා (4) කව්ෆ්

4. නබි මූසා (අලෛ) තුමාට විරුද්ධව සිට නයිල් නදිය තරණය කිරීමේ දී ගිලුණු රජු කවු ද?
(1) හාමාන් (2) කාරූන් (3) නුම්රූද් (4) ෆිර්අව්න්

5. 'කරුණාවන්තයා' යන අර්ථය දෙන අල්ලාගේ ශුද්ධ වූ නාමය කුමක් ද?
(1) අර්-රහීම් (2) අර්-රහ්මාන් (3) අල්-කාලික් (4) අර්-රාසික්

6. පහත සඳහන් ඇ අතුරෙන්, සලාතය මගින් මිනිසා ලබාගන්නා ප්‍රයෝජනවලින් එකක් ලෙස අල්-කුර්ආනයෙහි සඳහන් වන්නේ කුමක් ද?
(1) සලාතය ශාරීරික අභ්‍යාසයකි. (2) සලාතය සමානාත්මතාවය උගන්වයි.
(3) සලාතය නරක ක්‍රියාවලින් වළක්වයි. (4) සලාතය එකමුතුකම ඇති කරයි.

7. කෙනෙකු යහ ක්‍රියාවක් 'අල්ලාහ් වෙනුවෙන්' යන පවිත්‍ර චේතනාවෙන් කරන අතර ජනයා තමාව ප්‍රශංසා කළ යුතු යැයි අපේක්ෂා කරයි. එම ක්‍රියාව
(1) අල්ලාහ්ට ආදේශ තැබීමකි. (2) යහ ක්‍රියාවකි.
(3) පිළිගත හැකිය. (4) අනුමැතිය ඇති ක්‍රියාවකි.

8. ප්‍රථම වහී ලැබුණු විට ඇති වූ කම්පනයෙන්, හිරා ගුහාවේ සිට නිවසට පැමිණි නබි (සල්) තුමා එම සිදුවීම ප්‍රථමයෙන් පැවසුයේ කාහට ද?
(1) අබුබක්ර් (රලි) (2) කදීජා (රලි) (3) ආයිෂා (රලි) (4) සව්දා (රලි)

9. මස්ජිද් ගොඩනැගිලිවල ඇති අංගවලට සම්බන්ධ නොවූ වචනය කුමක් ද?
(1) මිහ්රාබ් (2) මිම්බර් (3) මිනාරා (4) මක්බරා

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් කාන්තාවන්ගේ අධ්‍යාපන අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් පළමුව අධ්‍යාපන ආයතන ගොඩනැංවූ තැනැත්තා කවුරුන් ද?
(1) ටී.බී. ජායා (2) වාප්පිච්චි මරික්කාර් (3) එම්.සී. සිද්දි ලෙබ්බෙ (4) බදියුද්දීන් මහ්මූද්

11. පහත වචන සලකන්න.

A - තලාක් B - ඊජාබ් C - මහර් D - කබූල්
E - ලිආන් F - ලිහාර් G - කුල්උ H - නෆකා

ඉහත වචනවලින් දික්කසාදයට සම්බන්ධ වූ වචන අයත් වන වරණය කුමක් ද?
(1) A, B, C, D (2) A, E, F, G (3) B, C, D, E (4) B, F, G, H

12. නබි (සල්) තුමා කෙරෙහි තිබූ විශ්වසනීයත්වය හේතුවෙන් කුරෙෂිවරු ඔහුට පිළිගැන්වූ විශේෂිත නාමය කුමක් ද?
(1) අල්-අමීන් (2) අස්-සිද්දීක්
(3) අල්-ෆාරූක් (4) අර්-රසූල්

13. හජ් චාරිත්‍ර ඉටුකරන ක්‍රමවේද අතර 'අල් කිරාන්' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?
(1) හජ් සහ උම්රා එක්කොට ඉටුකිරීම (2) හජ් පමණක් ඉටුකිරීම
(3) උම්රා පමණක් ඉටුකිරීම (4) හජ්වලට යෑමට අධිෂ්ඨාන කිරීම

14. මිනිසාගේ සිත්වලින් 'තමන්ගේම සිත රිද්දවා ගන්නා සිත' යන්න
(1) නෆ්සුල් මුත්මඉන්නා වේ. (2) නෆ්සුල් අම්මාරා වේ.
(3) නෆ්සුල් මර්ලියියා වේ. (4) නෆ්සුල් ලව්වාමා වේ.

15. පහත වගුවෙහි ඇතැම් නබිවරුන්ගේ නම් සහ ඔවුන්ට වහී පහළ කළ ක්‍රම ද දී ඇත.

	නබි වරුන්ගේ නම්	වහී පහළ කළ ක්‍රම
(1)	ඉබ්රාහීම් (අලෛ)	A - අදෘශ්‍යමාන මූලයකින් ලද හඬ
(2)	මූසා (අලෛ)	B - සංඥා
(3)	සකරියියා (අලෛ)	C - සිහින

ඉහත දැක්වෙන නබිවරුන්ගේ නම් ඉදිරියේ වහී පහළ කළ ක්‍රමය අනුපිළිවෙළට ගළපා ඇති වරණය කුමක් ද?
(1) ABC (2) ACB (3) CAB (4) CBA

16. පහත දැක්වෙන වචන යුගලවලින් ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් දෙන වචන යුගල මොනවා ද?
(1) අල්-ලාත්, අල්-මනාත් (2) යව්මුල් හෂ්ර්, යව්මුල් බඃස්
(3) මජන්නා, දූල්-මජාස් (4) අල්-ජන්නා, අන්-නාර්

17. කලීෆා අබූබක්ර් (රළි) තුමා ඉටු කළ සේවාව කුමක් ද?
(1) හිජ්රි වර්ෂය හඳුන්වා දීම (2) අල්-කුර්ආනය ග්‍රන්ථකරණය කිරීම
(3) රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු ඇති කිරීම (4) ඊජිප්තුව ජය ගැනීම

18. කෙනෙකුගේ මූලධනයත් තවකෙනෙකුගේ ශ්‍රමයත් එකතුකර සිදුකරන ව්‍යාපාරය ඉස්ලාමීහි දී හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
(1) මුලාරබා (2) මුසාරආ (3) මුෂාරකා (4) මුරාබහා

19. නබි (සල්) තුමාගේ සමයේ යෙමන් දේශයේ ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස යැවූ සහාබි කවු ද?
(1) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු රවාහා (රළි) (2) මුආද් ඉබ්නු ජබල් (රළි)
(3) සඃදු ඉබ්නු මුආද් (රළි) (4) මුආවියා ඉබ්නු අබු සුෆ්යාන් (රළි)

20. අන්වර් ක්‍රීඩාපිටියේ සිට පැමිණෙන අතර මස්ජිදයට ගොස් ජමාත් සලාතයේ දෙවන රක්ආතයේ සම්බන්ධ වී සෑම රක්අත් හි ම අත්තහියියාත්හි සිටියේය. ඔහු ඉටුකළ සලාතය කුමක් ද?
(1) ලුහර් (2) අසර් (3) මඃරිබ් (4) ඉෂා

21. කෙනෙකුට ස්නානය අනිවාර්ය වන අවස්ථාව කුමක් ද?
(1) ජනාසා ස්නානයක් සිදු කළ පසු
(2) උෂ්ණත්වය අධිකව පැවති අවස්ථාවේ
(3) මහා කිල්ලක් සිදුවූ අවස්ථාවෙන් පසු
(4) ගමන් ගොස් නිවසට පැමිණි පසු

22. 'රබ්බුන් නාස්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
(1) මිනිසාගේ පරමාධිපති
(2) ලෝකයටම දයාන්විතයා
(3) විශ්වයේ දෙවියා
(4) පරමාන්ත දිනයෙහි අධිපති

23. පහත ප්‍රකාශවලින් 'ෆස්කු' පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) ස්වාමි පුරුෂයා විසින් සිදුකරවන්නකි.
(2) භාර්යාව මවට සමාන කිරීමයි.
(3) ස්වාමි පුරුෂයාට යම් ආධාරයක් දී භාර්යාව වෙන්වීමයි.
(4) ස්වාමි පුරුෂයා සහ භාර්යාව මහ්රම්වරුන් යැයි දැන ගැනීමයි.

24. පහත වගුවේ 'අ' තීරුවේ වචන 'ආ' තීරුවේ ඒවාට අදාළ විස්තර දක්වා ඇත.

	අ	ආ
(1)	ෂාහිද්	A - විවාහය
(2)	නිකාහ්	B - විවාහ ගිවිසුමේ සාක්ෂිකරු
(3)	වලි	C - මනාලයා දෙන භෝජන උත්සවය
(4)	වලීමා	D - මනාලියව මනාලයාට භාරදීමට අයිතිය ඇති තැනැත්තා

ඉහත 'අ' තීරුවේ අදාළව 'ආ' තීරුව නිවැරදිව ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.
(1) A B C D
(2) B A D C
(3) C D B A
(4) D B A C

25. නබි (සල්) තුමා තම අවසාන රමලානයේදී ජිබ්රීල් (අලෛ) තුමාට අල්-කුර්ආනය සම්පූර්ණයෙන්ම පාරායනය කර දැක් වූ විට ඔහු සමග සිටි සහාබි කවු ද?
(1) උමර් (රලි)
(2) උස්මාන් (රලි)
(3) ඉබ්නු අබ්බාස් (රලි)
(4) සයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි)

26. අල්ලාහ්ගේ අදහස හා නබි (සල්) තුමාගේ වචන භාවිතය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ
(1) හදීසුල් කුද්සි වේ.
(2) හදීස් නබවි වේ.
(3) අල්-හබර් වේ.
(4) අල්-අසර් වේ.

27. පහත මූලාශ්‍රවලින් අක්ෂර ලෙසත් ශබ්ද ලෙසත් ආරක්ෂා කරගෙන පැමිණි මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
(1) අස්-සුන්නා
(2) අල්-කුර්ආන්
(3) අල්-ඉජ්මා
(4) අල්-කියාස්

28. නබි (සල්) තුමා හිජ්රත් වන්දනාවේ යන අතරමගදී නවාතැන් ගත් ස්ථානය කුමක් ද?
(1) තෞර් ගුහාව
(2) ජබලුර් රහ්මා
(3) හිරා ගුහාව
(4) ජබලුන් නූර්

29. නබි (සල්) තුමාගේ හදිස් ග්‍රන්ථකරණ උත්සාහය මුලින්ම ආරම්භ කරන ලද්දේ කුමන පාලන සමයේ ද?
(1) කුලෆාඋර්රාෂිදූන් සමයේ දී ය.
(2) උමයියා සමයේ දී ය.
(3) අබ්බාසින්ගේ සමයේ දී ය.
(4) උතුමාන්වරුන්ගේ සමයේ දී ය.

30. මුජ්තහිද්වරයෙකු සතුවිය යුතු හැකියාවන් පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) අල්-කුර්ආන් සහ අස්-සුන්නා පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුම
(2) අරාබි භාෂාවේ පාණ්ඩිත්‍යය
(3) මධ්‍යතන යුගයේ මුස්ලිම්වරුන් අතර වර්ධනය වී තිබු කලාවන් පිළිබඳ දැනුම
(4) පෙර සිටි මුජ්තහිද්වරුන්ගේ ඉජ්තිහාද් පිළිබඳ විස්තරය

31. පහත ඇ අතුරෙන් සලාතයේ දී අනිවාර්යයෙන් පාරායනය කළ යුත්තේ
(1) දුආඋල් ඉස්තිෆ්තාහ් වේ.
(2) ආයතුල් කුර්සි වේ.
(3) සූරතුල් ෆාතිහා වේ.
(4) සූරතුල් ඉක්ලාස් වේ.

32. 'තර්තීබුන් නුසුල්' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(1) අල්-කුර්ආන් සම්පාදනය කර ඇති පිළිවෙළ
(2) අල්-කුර්ආන් පහළ කළ පිළිවෙළ
(3) අල්-කුර්ආන් පාරායනය පිළිවෙළ
(4) අල්-කුර්ආන් හි වචන පහළ කිරීමට හේතු

33. කුලෆාඋර්රාෂිදූන් සමයේ ෂාම් දේශයේ ආණ්ඩුකාර ලෙස ක්‍රියා කළ මුආවියා (රලි) තුමාගේ නායක්වය යටතේ නාවික හමුදාවක් ස්ථාපිත කළ කලීෆා කවරහු ද?
(1) අබුබක්ර් (රලි) (2) උමර් (රලි) (3) උස්මාන් (රලි) (4) අලි (රලි)

34. පහත වගුවෙහි ඇතැම් ඉමාම්වරුන්ගේ නම් සහ ඔවුන්ගේ අන්වර්ථ නාමයන් දක්වා ඇත.

	ඉමාම් වරුන්ගේ නම්	අන්වර්ථ නාමයන්
(1)	ඉමාම් අබූ හනිෆා (රහ්)	A - ආලිමුල් කුරෙෂ්
(2)	ඉමාම් මාලික් (රහ්)	B - ඉමාමුල් අඃලම්
(3)	ඉමාම් ෂාෆිඊ (රහ්)	C - ඉමාමුල් මදීනා

ඉහත ඉමාම්වරුන්ගේ නම් ඉදිරියේ අන්වර්ථ නාමය අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය කුමක් ද?
(1) ABC (2) ACB (3) BAC (4) BCA

35. කොවිඩ්-19 වසංගතය පැතිරීම වැළැක්වීමට ඇඳිරි නීතිය ප්‍රකාශ තිබූ අවස්ථාවේ අඛණ්ඩව පංචකාල සලාතය සාමූහිකව ඉටුකිරීමේ පුරුද්ද පැවැති ඇතැම් අය මස්ජිදයට ගොස් භක්තිමත්ව සලාතය ඉටු කළහ. මෙම ක්‍රියාව කෙසේ සැලකිය හැකිද?
(1) මෙය 27 ගුණයක් කුසල් දෙන ක්‍රියාවකි.
(2) මෙය ෆර්ලු කිෆායා වේ.
(3) මෙය නීතිය කඩකරන වැරදි ක්‍රියාවකි.
(4) වසංගත රෝගය යන්න ආගමෙහි නැති දෙයකි.

36. පුද්ගලයෙකු තම භාවිතය සඳහා මෝටර් රථයක් ඉස්ලාමික බැංකුවකින් අවුරුදු පහක කුලී පදනමක් මත ලබා ගන්නා ලදී. මෙම ගිවිසුම හඳුන්වන පදය කුමක් ද?
(1) සලම් (2) ඉජාරා (3) රහ්න් (4) වකාලා

37. 'බාබුර් රයියාන්' යන ප්‍රවේශ දොරින් ස්වර්ගයට පිවිසෙනු ඇතැයි හදීස්හි සඳහන් කර ඇති අය කවුරුන් ද?
(1) රමලාන් හි අඛණ්ඩව උපවාස කරන අය
(2) දවසකට පස්වතාවක් අඛණ්ඩව සලාතය ඉටුකරන අය
(3) පිළිවෙළින් zසකාත් දුන් අය
(4) හජ් ඉටුකළ අය

38. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් zසකාත් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) ව්‍යාපාරික භාණ්ඩවලට zසකාත් ඉටුකිරීමට 'නිසාබ්' අවශ්‍ය නැත.
(2) රමලාන් මාසයේ zසකාත් දීම අනිවාර්ය වේ.
(3) මුඅල්ලෆතුල් කුලූබ් යන කණ්ඩායම zසකාත් ලැබීමට සුදුස්සන් වෙති.
(4) දිනපතා තම වියදමට සරිලන ආදායමක් ලබාගන්නාට zසකාත් නියම වේ.

39. පහත ප්‍රකාශයන් සලකන්න.
A - සියලු වන්දනා අතුරෙන් ප්‍රධාන වන්දනය වන්නේ සලාතයයි.
B - මුස්ලිම් පිරිමින් ඇතැම් අවස්ථාවල සලාතය ඉටු නොකිරීමට අවසර දී ඇත.
C - මිඃරාජ්හිදී නබි (සල්) තුමාට සලාතය ත්‍යාගයක් ලෙස දෙන ලදී.
D - ජිබ්රීල් (අලෛ) තුමා සලාතයේ පිළිවෙළ නබි (සල්) තුමාට ඉගැන්වීය.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් සලාතය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශයන් මොනවා ද?
(1) A හා B (2) B හා C (3) A, B හා C වේ (4) A, C හා D වේ

40. මුස්ලිම්වරුන්ගේ මුතුන් මිත්තන් වූ අරාබිවරු ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළාසන්න ප්‍රදේශයේ ජනාවාස පිහිටුවීමට තුඩුදුන් හේතුවක් ලෙස සැලකිය **නොහැකි** ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) ශ්‍රී ලංකාව, නැගෙනහිර සහ බටහිර සම්බන්ධ කරන වෙළඳ මාර්ගයේ පිහිටීම
(2) ශ්‍රී ලංකාව අරාබි අර්ධද්වීපයට ඉතා ආසන්නයේ පිහිටීම
(3) විදේශීය වෙළෙන්දන්ගේ නවාතැන්පොළක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව පිහිටීම
(4) ශ්‍රී ලංකාවේ වරායන්හි ආහාර හා පානීය ජල පහසුකම් තිබීම

* *

16 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉස්ලාම් I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

ඉස්ලාම් II

* **පළමුවන** ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ඇතුළුව ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **10** බැගින් ද හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ඉස්ලාම් අකීදාවට පදනම් වන මූලාශ්‍රයන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) ඉන්ජීල්, සබූර් යන වේදයන් දායාද ලද නබිවරුන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.

(iii) ඉස්ලාම් නීති විශාරදයින් විසින් වර්ගීකරණය කරන ලද ජලයේ ප්‍රධාන වර්ග **දෙකක්** සඳහන් කර, ඒවාට වෙන වෙන ම නිදසුන් සපයන්න.

(iv) ඉජ්මාහි වර්ග **දෙකක්** ඒවායේ අර්ථයන් සමග සඳහන් කරන්න.

(v) Zසකාත් ලැබීමට සුදුසු අය අතුරෙන් ෆකීර් සහ මිස්කීන් යන අය වෙන් කර දක්වන්න.

(vi) 'සීරා' යන පදය මගින් අවබෝධ කරගන්නේ කුමක් ද?

(vii) 'අකීකා' සහ 'උළ්හියා' යන්න අර්ථ දක්වන්න.

(viii) "එක් කද්රයක සිට තවත් කද්රයක් දෙසට ගමන් කරමි" යනුවෙන් සඳහන් කළ සහාබි කවු ද?

(ix) මස්ජිදුන් නබවිහි විශේෂාංග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(x) ඉමාම් අහ්මද් ඉබිනු හන්බල් (රහ්) තුමාගේ ඉස්ලාමික විනිශ්චය සඳහන් ග්‍රන්ථයේ නම සඳහන් කරන්න.

2. (i) 'මුඃජිසාතුල් කුර්ආන්' යනු කුමක් ද?

(ii) අල්-කුර්ආන් ප්‍රධාන මුස්ලිම් නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න තහවුරු කිරීමට හේතු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(iii) අල්-කුර්ආන් ආරක්ෂා කිරීමට කලීෆා උස්මාන් (රළි) තුමාගේ දායකත්ව **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) 'ඉබාදත්' යන්න අර්ථ දක්වන්න.

(ii) සලාතය අත්හරින්නාට නබි (සල්) තුමාගේ අවවාදාත්මකව කළ ප්‍රකාශ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(iii) ෆර්ලු වූ උපවාසයට ඉස්ලාම් ලබාදී ඇති වැදගත්කම් **පහක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. (i) සුහ්ද් සහ රහ්බානියා අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

(ii) තව්බා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(iii) ඉස්ලාම් උගන්වන යහපත් ගුණාංග **පහක්** සඳහන් කර ඒවා එකිනෙකට නබි (සල්) තුමාගේ ජීවිතයෙන් නිදසුන් දෙන්න.

5. (i) ඉස්ලාමීය මූලධර්ම ආරක්ෂා කර ගනිමින් ව්‍යාපාරයක යෙදීමේ දී මිලදී ගන්නන් සහ විකුණනන් ලබන පොදු වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) ඉස්ලාම් ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂ ලක්ෂණ **තුනක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(iii) ඉතිහාසයේ නබිවරුන් ලබා තිබූ රැකියා කුසලතාවන් **පහක්** පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) ඉස්ලාම් දෘෂ්ටිකෝණයට අනුව විවාහයේ අරමුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) තාරුණ්‍යය ඵලදායි ලෙස වෙනස් කිරීමට ඉස්ලාම් සඳහන් කරන මගපෙන්වීම් **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(iii) ජීවිතයේ මධ්‍යස්ථභාවය (වසතියියා) සුරැකීම පිළිබඳ ඉස්ලාම් ඉදිරිපත් කර ඇති ක්‍රමවේද **පහක්** පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත මාතෘකාවලින් **දෙකක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) පූර්වාදර්ශ වූ ඉස්ලාම් පවුලක ලක්ෂණ

(ii) කලීෆා ලෙස උමර් (රලි) තුමාගේ සේවාවන්

(iii) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දුන් ඉතිහාසය

(iv) නබි (සල්) තුමා මක්කා සමයේ ඉස්ලාම් දහමට ආරාධනා කරමින් ඉටුකළ සේවාව

* * *

